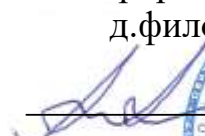


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Судебная власть в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	0	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор Н.Ю. Литвинцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Р.В. Мазюк

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у магистрантов полное, комплексное представление об организации судебной власти, функциях суда, выполняемых в сфере уголовного судопроизводства, значении правовых позиций высших органов судебной власти в уголовно-процессуальном регулировании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста", "Меры уголовно-процессуального принуждения", "Проблемы постановления приговора"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	10
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве	11	5		14		Устный опрос по теме 1.
1.1	Осуществление правосудия	11	0		14		
1.2	Судебный контроль: предварительный, последующий	11	0		14		
1.3	Организационно-процессуальная деятельность суда	11	0		14		
2	Правовые позиции высших судов и их значение в уголовном судопроизводстве	11	5		14		Устный опрос по теме 2.
2.1	Значение решений Конституционного Суда РФ.	11	0		14		
2.2	Значение решений Верховного Суда РФ	11	0		14		
	ИТОГО		10		98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве	11	0	7	14		Задание 1. Сравнительно-правовой анализ
1.1	Осуществление правосудия	11	0		12		Задание 1.1. Решение задач
1.2	Судебный контроль: предварительный, последующий	11	0		14		Задание 1.2. Научное сообщение к подтеме 1.2.
1.3	Организационно-процессуальная деятельность суда	11	0		12		Задание 1.3. Научное сообщение к подтеме 1.3.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Правовые позиции высших судов и их значение в уголовном судопроизводстве	11	0	7	14		Задание 2. Научное сообщение по теме 2
2.1	Значение решений Конституционного Суда РФ.	11	0		14		Задание 2.1. Анализ правовых позиций КС РФ
2.2	Значение решений Верховного Суда РФ	11	0		14		Задание 2.2. Анализ правовых позиций ВС РФ
	ИТОГО			14	94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве. Анализ основных направлений деятельности суда в уголовном судопроизводстве. Сравнительно-правовой анализ судебной системы РФ и зарубежных стран. Форма проведения - дискуссия.
1.1	Осуществление правосудия. Осуществление правосудия, как основное направление деятельности суда в уголовном судопроизводстве. Форма проведения - решение задач.
1.2	Судебный контроль: предварительный, последующий. Подготовка и исследование вопросов судебного контроля, как направления деятельности суда. Форма проведения - научные сообщения.
1.3	Организационно-процессуальная деятельность суда. К вопросу об организационно-процессуальной деятельности суда. Форма проведения - научные сообщения.
2	Правовые позиции высших судов и их значение в уголовном судопроизводстве. Анализ правовых позиций высших судов и их значения в уголовном судопроизводстве. Форма проведения - научные сообщения.
2.1	Значение решений Конституционного Суда РФ.. Значение решений Конституционного Суда РФ. Анализ судебной практики. Форма проведения - дискуссия.
2.2	Значение решений Верховного Суда РФ. Значение решений Верховного Суда РФ. Анализ судебной практики. Форма проведения - дискуссия.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводств е	ПК-1	З.Знать основные уголовно- процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Задание 1. Сравнительно- правовой анализ	своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 6 баллов, использование дополнительной научной литературы 5 баллов (общая оценка – до 15 баллов) (15)
2	1.1. Осуществление правосудия	ПК-1	З.Знать основные уголовно- процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Задание 1.1. Решение задач	своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 6 баллов, (общая оценка – до 10 баллов) (10)
3	1.2. Судебный контроль: предварительный , последующий	ПК-1	З.Знать основные уголовно- процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по	Задание 1.2. Научное сообщение к подтеме 1.2.	своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 6 баллов, использование дополнительной научной

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам		литературы 5 баллов (общая оценка – до 15 баллов) (15)
4	1.3. Организационно- процессуальная деятельность суда	ПК-1	З.Знать основные уголовно- процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Задание 1.3. Научное сообщение к подтеме 1.3.	Максимальное количество баллов – 15 (15)
5	2. Правовые позиции высших судов и их значение в уголовном судопроизводств е	ПК-1	З.Знать основные уголовно- процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Задание 2. Научное сообщение по теме 2	Максимальное количество баллов – 15 (15)
6	2.1. Значение решений Конституционног о Суда РФ.	ПК-1	З.Знать основные уголовно- процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам	Задание 2.1. Анализ правовых позиций КС РФ	Максимальное количество баллов – 15 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам		
7	2.2. Значение решений Верховного Суда РФ	ПК-1	З.Знать основные уголовно- процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Задание 2.2. Анализ правовых позиций ВС РФ	Анализ правовой позиции оценивается на 15 баллов максимально (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла каждый.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам

1. Значение актов Верховного Суда для правоприменительной практики нижестоящих судов.
2. Конституционный контроль: понятие, сущность, содержание.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть.
4. Определите значение итоговых решений Верховного Суда РФ. Дайте характеристику постановлениям Пленума Верховного Суда РФ.
5. Организационно-процессуальная деятельность суда в уголовном судопроизводстве.
6. Основные направления деятельности органов судебной власти: правосудие, судебный контроль, судебный надзор, конституционный контроль (надзор).
7. Перечислите виды и значение решений Конституционного Суда РФ?
8. Понятие демократических принципов (основ) правосудия: принцип законности; принцип гласности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип обеспечения права граждан на судебную защиту; принцип рассмотрения дел установленными законом составами судов; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип презумпции невиновности; принцип языка судопроизводства; принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
9. Правосудие - одно из основных понятий и направлений деятельности органов судебной власти.
10. Судебный контроль: понятие и виды. Суды, его осуществляющие.
11. Место судебной власти в системе разделения властей.
12. Основные направления уголовного судопроизводства.
13. основные тенденции развития судебной власти в уголовном судопроизводстве
14. Порядок наделения судей полномочиями.
15. Право граждан на судебную защиту: национальный и наднациональный уровни. Гарантии доступа граждан к правосудию.
16. Правовые позиции ВС РФ в уголовном судопроизводстве
17. Правовые позиции КС в уголовном судопроизводстве.
18. Проблемы обеспечения независимости судей и заседателей
19. Специализированные суды. Проблемы создания и законодательного урегулирования.
20. Статус судей в Российской Федерации.
21. Судебно-правовая реформа: основные направления, достигнутые результаты, перспективы.
22. Судебное санкционирование.
23. Судебные составы. Участие граждан в отправлении правосудия.
24. Судебный контроль как самостоятельное направление деятельности судебных органов: сущность, назначение, виды.
25. Установите значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Вопрос оценивается максимально на 30 баллов. Критерии ответа: быстрота решения – 10 баллов; соответствие действующему законодательству - 10 баллов; глубина анализ научно-теоретической составляющей - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам

Задача № 1. охарактеризуйте правовую позицию Верховного Суда РФ в сфере уголовно-процессуального регулирования

Задача № 2. охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Вопрос оценивается максимально на 30 баллов. Критерии ответа: быстрота решения – 10 баллов; соответствие действующему законодательству - 10 баллов; глубина анализ научно-теоретической составляющей - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам

Задание № 1. сформулируйте правовую позицию Верховного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства

Задание № 2. сформулируйте правовую позицию Конституционного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовный процесс и
прокурорский надзор
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Судебная власть в
уголовном судопроизводстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства (30 баллов).

3. сформулируйте правовую позицию Верховного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства (30 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Литвинцева

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Мазюк

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Правоведение. учеб. пособие [для вузов неюридических специальностей].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-452 с.

2. Рябцева Е. В. Уголовный процесс/ Е.В. Рябцева.- Москва: Книжный мир, 2009.-528 с.

3. Попов А. П., Зинченко И. А., Попова И. А. Уголовный процесс. проблемы доказательного права современной России/ А.П. Попов.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 217 с.
4. Уголовный процесс современной России. проблемные лекции.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-525 с.
5. Корнакова С.В., Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я., Захарова О.Н., Корягина С.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. .- М: Изд-во ИНФРА-М, 2022.- 428 с.
6. [Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489273>](#)
7. [Григорьева Е.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» \[Электронный ресурс\] / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 154 с. — 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/4979.html>](#)
8. [Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69952.html>](#)
9. [Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Литвинцева Н. Ю. Законность при производстве по уголовному делу/ Н. Ю. Литвинцева// Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения
2. Смирнова И. Г. Медиация как альтернативное средство защиты прав и интересов граждан в уголовном судопроизводстве: к вопросу о совершенствовании законодательства/ И. Г. Смирнова// Монография (однотомник), Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы, материалы междунар. науч.-практ. конф., Ч. 1, С. 184-192, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013
3. Литвинцева Н. Ю. Права личности в уголовном судопроизводстве. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. Ю. Литвинцева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-86 с.
4. Строгович М. С. Уголовный процесс/ М.С. Строгович.- Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941.-312 с.
5. Кони А. Ф. Уголовный процесс. нравственные начала. Изд. 3-е/ А.Ф. Кони.- Москва: Издательство СГУ, 2008.-152 с.
6. Машинская Н. В. Уголовный процесс/ Н.В. Машинская.- Архангельск: ИД САФУ, 2014.-161 с.
7. Смирнова И.Г. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Словарь-комментарий / Под науч. ред. И.В. Смольковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 194 с.
8. [Курс уголовного процесса \[Электронный ресурс\] / А.А. Арутюнян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 1278 с. — 978-5-8354-1208-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/49076.html>](#)
9. [Миронов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» \[Электронный ресурс\] / А.А. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 53 с. — 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1880.html>](#)
10. [Смыкалин А.С. История судебной системы России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.С.](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса, истории и методологии юридической науки, сравнительного правоведения, теории права.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения